

LA COMUNICACIÓN Y SUS CONTRADICCIONES EN LA FORMACIÓN DE VALORES.

Ing. Esperanza Caridad Guerra del Pino¹, Ing. Leticia Caridad Domínguez Abreu²,
Ing. Néstor Francisco Núñez García³

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal
Perico, Calle Camilo Cienfuegos # 74 e/ Infiesta y González,
Perico, Matanzas. esperanza.guerra@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal
Perico, Calle Camilo Cienfuegos # 74 e/ Infiesta y González,
Perico, Matanzas. leticia.dominguez@umcc.cu

3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal
Perico, Calle Camilo Cienfuegos # 74 e/ Infiesta y González,
Perico, Matanzas. nestor.nunez@umcc.cu



Monografías



Resumen

La problemática existente en nuestro país relacionada con estos temas y en realidad conocemos algunas de las causas que le han dado origen, el problema está en el ¿cómo detener las mismas? La crisis de valores existente que se ha agravado con el proceso de globalización neoliberal introduciendo nuevos rasgos e indicadores a esta crisis de valores sociales, que en estos momentos se ponen de manifiesto en nuestra sociedad cubana, aunque no todos se proyecten en igual medida.

Palabras claves: Valores, violencia, ética, moral, respeto, innovación.

Introducción

Para la realización de este trabajo debemos partir por algunos conceptos fundamentales.

Cultura: *es el conjunto de valores materiales y espirituales que ha creado la humanidad a través de los siglos. Según A. Hart es todo lo que el hombre hace para utilizar y transformar la naturaleza en su beneficio, y lo que es capaz de crear con su intelecto y que influye en los sentimientos de los demás.*

Lengua: *Sistema lingüístico de que se vale una comunidad de hablantes para comunicarse y que se caracteriza por ser vehículo de una importante tradición; viabiliza la formación de una nación, siendo el soporte idiomático de su cultura.*

Lenguaje: *Es el instrumento del entendimiento y de la expresión de las ideas, un medio del influjo emocional. Es una manifestación social importante, determinante en la vida humana.*

Ética: *Es la ciencia filosófica que ha estado tradicionalmente dedicada al análisis científico de los procesos, relaciones y al cumplimiento moral de los hombres en sociedad, así como investigar fundamentalmente y valorar teóricamente el sistema de ideales, valores, cualidades, principios y normas morales.*



La categoría moral designa un conjunto de principios, normas, valores, cualidades e ideales que forman parte de la vida social y espiritual de los hombres. En cambio, la ética es la teoría filosófica que explica y analiza esos fenómenos.

La categoría moral está referida al acto, a la acción, es decir al proceder moral del individuo. Mientras que el término ética puede referirse sólo a la valoración del acto, al pensamiento, al razonamiento sobre el acto moral.

De manera que la ética y la moral han venido configurándose técnicamente como dos formas de reflexión (la moral) que pertenece al mundo de la vida y otra (la ética) que se identifica con saber de expertos, como lo es la filosofía.

Gestión de la innovación:

Es el proceso por el cual se manejan todas las interfaces constitutivas de la innovación entre los miembros de un equipo de trabajo, con quienes lo financian, con quienes lo utilizan, con las entidades que participan, con el mercado y con los usuarios finales. Es, en última instancia, la eliminación de todas las fricciones que se generan en la aplicación de los conocimientos técnicos a la práctica de un proceso complejo, que requiere la intervención de una multiplicidad de actores. Glosario de Términos de mayor empleo en el Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica .CITMA Edición. PUBLICIEN 1996.

Innovación tecnológica:

Se entiende por innovación tecnológica el proceso mediante el cual una invención o idea se introduce en la economía. Una definición un poco más amplia sería la introducción por primera vez de nuevos productos, procesos o maneras de hacer las cosas. Esto quiere decir que la innovación no sólo se refiere a la tecnología y su enlace con la economía, sino que se aplica a muchas áreas del esfuerzo humano, como la agricultura, la industria, la medicina y a una variedad de actividades intelectuales de carácter social, económico, político y militar.

El objetivo de este trabajo es apreciar la presencia del problema del hombre y los valores



Desarrollo

Luego de definir algunos conceptos nos adentraremos al tema que nos ocupa: Sistemas de innovación y cadenas de valores

La comunicación y sus contradicciones en la formación de valores. Somos usuarios de una lengua específica en una modalidad específica, nos integraron a los países que utilizan esta lengua multinacional que se ha tenido que adaptar a las más diversas realidades de los países latinoamericanos sin perder su personalidad propia, compartido por todas. La unidad está en lo que nos une al mundo hispanohablante, y no en la diferencia que son escasas.

Tener en cuenta el papel importante que juega el genio popular en lo semántico: El caso más brillante, llamar caballo al Comandante en Jefe, porque semánticamente ser un caballo es dominar una disciplina, es el 1 en la charada china; en España es el árbol que nace con más pujanza, por lo que el hecho de llamar a alguien el Caballo es un homenaje singular.

Toda esa producción dice de cómo se intensifica la innovación a través de los estudios lingüísticos en Cuba, lo que crece con la obra monumental que constituye sin dudas el Atlas Lingüístico de Cuba y muestra cómo van integrándose también a la lengua popular los estudios que se realizan de la variante cubana del español.

Nuestra lengua nacional es el soporte idiomático de nuestra cultura, por lo que es imposible separar su proceso de conformación, su fragua, con el de nuestro proceso histórico social. Se formó en un periodo histórico en que al castellano se le fueron agregando vocablos de lenguas indígenas, así como de africanos, asiáticos y otros pueblos que conforman el ajiaco cultural que es nuestro pueblo, como señalara Don Fernando Ortiz. En este mestizaje biológico y cultural que conformó nuestra nacionalidad y cultura, nuestra lengua nacional desempeña un papel importante ya que permite verla como la variante cubana del español, y conocer a través de ella nuestras tradiciones, costumbres, historia, manera de pensar, etc.



La realidad ha demostrado que este no es el comportamiento que se tiene hoy en la sociedad cubana, una gama de palabras obscenas, frases en doble sentido y con tono vulgar, tanto para comunicarse verbalmente o como vía cultural a través de canciones, escenificaciones, indisciplinas sociales, música en alta voz fuera de horarios establecidos, ingestión de bebidas alcohólicas en cualquier horario o lugar (permitido o no) y la venta de la misma por establecimientos estatales o particulares, la violencia como forma inmediata para resolver los problemas prevalece antes de la comunicación, ya no se conversa, no se llegan a acuerdos, simplemente se acude a la violencia como primera opción ya sea mediante palabras o a través de la violencia corporal, en nuestro municipio el índice de violencia se comporta, según datos estadísticos aportados por la PNR de la siguiente forma al concluir el trimestre: Lesiones graves 6, lesiones leves 2, Homicidios 2 uno de ellos por tránsito y 1 por asesinato, pero sabemos que existen hechos violentos que no son denunciados como son los relacionados en el hogar, con la mujer y con los niños.

En ocasiones responsabilizamos al poco tiempo que nos queda luego del trabajo que realizamos y el de la casa como único culpable de no poder corregir a los hijos de algo mal hecho, o desconocer lo que están haciendo en la calle, con quién se junta, qué conductas tienen para con los demás y en la sociedad en general, cuál es su comportamiento en la escuela, como está su nivel intelectual, realiza las tareas, cómo está saliendo en las pruebas, qué perspectiva tiene para el futuro inmediato, será el niño o el maestro quien se porta mal, el tiempo no alcanza para realizar una visita a la escuela y cuando acudimos ya el niño tiene un expediente confeccionado para pasar a una escuela de conducta, la cual no es la solución más adecuada para corregir la misma.

Por lo general los padres responsabilizan a las madres de la crianza de los hijos sin darse cuenta que él también es el modelo a seguir por su hijo , nosotros mismos somos responsables en ocasiones de que deserten de las escuelas incitándolos a trabajar desde edades temprana para ganarse la vida en lo que hoy da dinero como se dice en la lengua popular: el campo, el coche, el negocio particular, el ejercicio de la prostitución en ambos sexos como vía de sustento, y no nos damos cuenta que lo estamos privando de algo que



nunca nadie le puede quitar o robar “los conocimientos“, además los momentos actuales exigen preparación pues aunque el trabajo sea particular la competencia te obliga a ser mejor en lo que haces, las nuevas formas de gestión en centros estatales como son. La Empresa de Servicio y La Empresa de Comercio y Gastronomía es una muestra de ello. En otros casos simplemente le decimos; “siéntate en la casa que yo te mantengo”, para eso yo trabajo, pero no nos damos cuenta del daño que le hacemos, pues su tiempo es infinito para ocuparlo en cosas que no debe, al punto de arriesgar su vida en embarcaciones inseguras para emigrar a tierras donde sí tiene que ocupar el tiempo en cosas productivas o perece en el intento.

La escuela es la segunda casa y es primordial el ejemplo y la profesionalidad de nuestros educandos sin embargo para nadie es una sorpresa que existen ocasiones en que su comportamiento no es el mejor, su ejemplo no es solo dentro del centro de trabajo sino también fuera de este, existe un refrán muy popular que dice: “El hábito no hace al monje, pero lo identifica”, es por ello que no puedo enseñar algo que yo mismo no aplique, hoy es un problema la cantera de maestro en nuestro municipio, es una tarea difícil de enfrentar por muchas razones y trae como consecuencia que en ocasiones el alumno no reciba como corresponda sus clases, un gran % de los maestros de primaria, secundaria y preuniversitario son jubilados y reincorporados al empleo y en la enseñanza politécnica y de oficio gran parte son profesionales de otro sector, debido a factores internos y externos, por lo que se dificulta el buen desarrollo del proceso docente educativo.

Otro aspecto a tratar es, las manifestaciones culturales específicamente las canciones en las cuales el doble sentido de las palabras pasa a ser una falta al respeto ciudadano y la sociedad, así como la pérdida de valores. Canciones y músicos que está prohibida su difusión en nuestro país son escuchados en las calles de forma obligatoria a través de los coches, bici taxis, ómnibus o cualquier transporte público o particular, con un volumen no adecuado, lo que muestra la degradación o pérdida de valores establecidos por la sociedad y la pérdida de la moral o la doble moral, entre otros, el doble sentido siempre ha existido pero de una forma prudente y singular, agradable a la escucha.



Para nadie es nueva la problemática existente en nuestro país relacionada con estos temas y en realidad conocemos algunas de las causas que le han dado origen, el problema está en el ¿cómo detener las mismas?

La crisis de valores existe y está en aumento, fundamentalmente en países desarrollados y en vías de desarrollo, que se ha agravado con el proceso de globalización neoliberal introduciendo nuevos rasgos e indicadores a esta crisis de valores sociales, que en estos momentos se pone de manifiesto en nuestra sociedad cubana, aunque no todos se proyecten en igual medida.

- La crisis de sentido de expectativa y de proyecto de vida.
- Crecimiento vertiginoso del marginalismo conductual.
- Incongruencia entre el discurso verbal y el comportamiento moral efectivo.
- Crecimiento del escepticismo, la apatía, la desesperanza, del afán de lucro.
- Crecimiento de la simulación de la doble moral, del formalismo, de la hipocresía y del engaño.
- Falta de comunicación familiar

Algunos indicadores que manifiestan la presencia de estos fenómenos.

La simulación, el formalismo, la hipocresía, aparentar lo que no es, la falsa modestia y los engaños en las distintas esferas de la vida humana.

En esta época la doble moral se manifiesta como el fingimiento y el disimulo en los asuntos humanos como una forma de ocultar el pensamiento del hombre, los mismos no se muestran como son, es decir no predicán moral.

La crisis de valores en los jóvenes, sus causas.

- Aumento de la violencia juvenil.
- La deshonestidad creciente (mentira engaño y robo).
- La falta de respeto hacia los padres, maestros y figuras legítimas.



- Prejuicios y crímenes de odio en aumento.
- La caída de la ética y de la moral laboral.
- Descenso de la responsabilidad personal.
- Imitación de conductas negativas.
- Lenguaje obsceno y vulgar en canciones.

Las causas fundamentales son:

- La evidencia en algunos jóvenes de un desequilibrio entre lo que expresan, piensan y hacen en su quehacer diario.
- Incongruencia entre el conocimiento sobre el contenido de un valor social y el sentido personal que este tiene con relación a su conducta.
- Se constatan conductas y actitudes negativas sobre todo en aquellas en las que se expresan un predominio de intereses de orden material como disponer de dinero en abundancia.
- Estas causas traen como consecuencia:
 - El abandono escolar a edades tempranas (9no) grado
 - Hábitos Tóxicos (consumo de alcohol, tabaco, drogas)
 - Prácticas sexuales desprotegidas que conllevan a embarazos no deseados o enfermedades de ITS.
 - Ejercicio de prostitución en ambos sexos como vía de sustento económico.
 - Aumento considerable de la violencia en cualquiera de sus manifestaciones: verbal, sexual, infantil y a la mujer.

En nuestro municipio a través de la Dirección Municipal de Trabajo en el Departamento de Asistencia Social se atiende la tarea de prevención para aquellas figuras vulnerables como son los niños que no cumplen los deberes escolares, la escuela de conducta, desvinculados, mujeres de conductas inadecuadas, sancionados del juez de ejecución y ex reclusos, indisciplinas sociales, encaminado a la atención y cumplimiento de normas, procedimientos y comportamientos en la vida social, pero tenemos que reconocer que es mucho lo que queda por andar, los frutos no son los esperados, el nivel de compromiso de



los implicados en el cumplimiento de esta tarea, no está al máximo, dígame organismos, organizaciones políticas y de masa, y la familia como eslabón fundamental de esta cadena, esta tarea en un momento se atendía por el Gobierno y el trabajo se manifestaba hasta la base (la circunscripción) y los resultados así como el control de estas figuras eran más precisos teniendo en cuenta que los objetivos y misión de estos grupos son parecidas pero no iguales.

Conclusiones

- A grandes rasgos se ha expuesto a modo de ver algunos problemas que afectan a la sociedad y el desarrollo de la misma, corregirla es un reto en el que todos debemos y tenemos que estar involucrados. La lengua nacional de Cuba es el soporte idiomático de nuestra cultura. Es imposible separar la forja de nuestra lengua nacional de nuestro proceso histórico social. Nuestra lengua se formó en un periodo histórico en que al castellano se le agregan vocablos de lenguas indígenas, así como de africanos, asiáticos y otros pueblos que conforman el ajiaco cultural que es nuestro pueblo, como señalara Don Fernando Ortiz. En el mestizaje biológico y cultural que conformó nuestra nacionalidad y cultura, nuestra lengua nacional desempeña un papel importante que permite verla como variante cubana del español. Nuestra historia, costumbres, tradiciones, manera de pensar, etc., son conocidos a través de la lengua que forma parte de esa historia y de nuestra cultura.
- El cómo hables, dice mucho sobre quién eres y cómo piensas.

Recomendaciones

Vías que pueden ser utilizadas para superar este fenómeno

La formación de valores en la familia, en la escuela, los profesores que cumplen un imprescindible encargo social, por lo que es necesaria la creación de portadores de valores efectivos que enriquezcan espiritualmente a los jóvenes como requisito primordial para su



formación, en la educación de valores es imprescindible no crear fuentes de dobleces morales ni conductas negativas.

Retomar el sistema de prevención y atención social como estaba diseñado anteriormente en el Gobierno.

Incentivar en los jóvenes a través de los círculos de interés el trabajo policial, para el completamiento de la plantilla en el territorio, así como despertar el interés por enseñar para fortalecer la cantera de profesionales en la educación.

Recuperar a los profesionales de Educación que en su momento fueron seleccionados para ocupar cargos de Presidentes de Consejos Populares, en el Gobierno o el PCC y que concluidas estas funciones no retornan al sector de Educación.

Valores que debemos formar en Cuba.

Patriotismo, internacionalismo, altruismo, honradez, desinterés, solidaridad, no violar principios éticos, dignidad, humanismo.

Bibliografía

Cánovas Fabelo, Lesbia. 2009. El aprendizaje en su lugar. Revista Bohemia, 101(21):34-35, 9 de octubre del 2009. La Habana (Cuba).

Díaz Canel Bermúdez, Miguel. 2009. Alma Mater ante el espejo. Revista Bohemia, 101(21):33-34, 9 de octubre del 2009. La Habana (Cuba).CD de Monografías 2010(c) 2010, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”

Domínguez, Marlen. 2009. La lengua es un patrimonio. Revista Bohemia, 101(19):35, 11 de septiembre del 2009. La Habana (Cuba).



Reiz, Matheu. /s.a/ Mother tongues unruly Offspring [on-line]. descargado: noviembre 25 del 2010, disponible en: <http://www.timeshighereducation.co.uk/story.asp?storycode=414374>

UNESCO. 2010.La UNESCO celebrará día Internacional de la Lengua Materna [on-line]. UNESCO, París (Francia), descargado: septiembre 9 del 2010, disponible en: <http://www.granma.cubaweb.cu/2010/02/17/interna/artic/15.html>

Vitier, Cintio. 1997. Martí en la universidad. La Habana: Editorial Félix Valera, T. IV (Cuba).

